



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

(Akademik)

İÇİNDEKİLER

1.	4
1.1	4
1.2	4
1.3	5
1.4	6
2.	7
3.	9
4.	10
5.	10
5.1.	10
5.2.	11
5.3.	13
5.4.	20
5.5.	21
5.6.	22
6.	24

1. Kalite Güvencesi Sistemi

1.1 Bölüm İçi Kalite Döngüsü

(AÇIKLAMA: Tüm süreçlerde iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız (Akredite olan birimler için süreçlerini çok kısa özetlemeleri yeterlidir.) KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 17’de yer alan “A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

Bölümümüzde bir başkan ve dört üye olmak üzere kalite komisyonu oluşturulmuştur. Fakültede PUKÖ çevrimleri itibarıyla takvim yılı temelinde süreç ve mekanizmalar belirlenmiştir. Bölümün kalite komisyon süreç ve uygulamaları tanımlanmıştır ve birim çalışanlarınca bilinmektedir.

Bölüm kalite komisyonu görev tanımı henüz belirlenmemiştir. 2024 yılı içerisinde birim kalite komisyonu görev tanımlarının belirlenmesi planlanmaktadır.

İç paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir.

[İç paydaş toplantısı](#)

Kanıtlar

Bölüm web sitesinde kalite üyeleri ilan edilmiştir.

[Bölümün kalite komisyon](#)

[Web sitesi kalite üyeleri](#)

[Web site geri bildirim sayfası ve mail adresi](#)

1.2 Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

(AÇIKLAMA: Değerlendirilen yıl içinde gerçekleştirilen kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 18’de yer alan “A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik” alt ölçütüne dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

Kamuoyunu bilgilendirmek amaçlı

Bölüm web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiler vermektedir. Bunun sağlanması için gerekli mekanizmalar mevcuttur. Sistemattir, ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir. Sorumluları nettir. Bölüm başkanı ve bir araştırma görevlisi sorumludur. Web sayfasında akademik takvime uygun olarak sınav takvimleri, ders kayıt tarihleri ve halkı bilinçlendirmek için belirli gün ve haftalara özgü bilgilendirme mesajları yayınlanmaktadır. Ayrıca bölüme alınacak akademisyen ve personel için üniversitede şeffaf ve izlenebilir bir yol izlemektedir.

[İç ve dış paydaş toplantı](#)

[Web sitesi güncel ekran görüntüsü](#)

1.3 Paydaş Katılımı

(AÇIKLAMA: Değerlendirilen yıl içinde gerçekleştirilen paydaş katılım faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. Aşağıda verilen tabloları doldurunuz. KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 27, 28 ve 29’da yer alan “A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı”, “A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri” ve “A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

İç paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı mevcut durumda kurullar ve komisyonların çalışma usul ve esaslarıyla, yönergelerle ve geliştirilen geri bildirim yöntemleriyle sağlanmaktadır.

Paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı farklı şekillerde gerçekleştirilebilmektedir.

Üniversitemizde dış, paydaşların süreçlere katılımı, gerçekleştirilmiş olan işbirlikleri ve protokollerle yürütülmektedir.

İç ve dış paydaş toplantılarında müfredat, eğitim öğretim, araştırma ile ilgili konularda paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu görüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. İç paydaş toplantısında öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmış. Geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin talepleri doğrultusunda uygulamalı derslerin haftanın farklı günlerine dağıtılmasına karar verildi.

İş sağlığı ve güvenliği dersi müfredata eklendi.

[İç Paydaş Toplantı](#)

[Web Site Geri Bildirim Sayfası:](#)

[Bölüm Duyuru Sayfası](#)

[Memnuniyet Anketi:](#)

[Öğrenci Danışman Toplantısı 1.](#)

[Öğrenci Danışma Toplantısı 2.](#)

İç Paydaş Adı	Tanımı
Dr. Öğr. ÜYESİ Ayşenur GÖKŞEN	Başkan
Dr. Öğr. ÜYESİ Fatma Kübra ÇEKOK	Üye
Dr. Öğr. ÜYESİ Evrim GÖZ	Üye
Arş. Gör. Ali MUTLU	Üye
Öğr. Gör. Volkan DENİZ	Üye
İrem SEKENDİZ	Öğrenci temsilcisi
Yüstra ERDAŞ	Öğrenci temsilcisi

Bölüm Dış Paydaşları

Dış Paydaş Adı	Tanımı
Dr. Öğr. ÜYESİ Ayşenur GÖKŞEN	Başkan
Dr. Öğr. ÜYESİ Fatma Kübra ÇEKOK	Üye
Dr. Öğr. ÜYESİ Evrim GÖZ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Nurel ERTÜRK	Üye
Öğr. Gör. Volkan DENİZ	Üye
Arş. Gör. Ali MUTLU	Üye
Arş. Gör. Nisa AKYAZI	Üye
Doç. Dr. Serkan TAŞ,	Davetli Üye
Fatma AMAN,	Davetli Üye
Güler ABACI	Davetli Üye
Fatma ÖKSÜZ	Davetli Üye
Betül AVKAROĞLU	Davetli Üye

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
İç paydaş	1 adet toplantı
Dış paydaş	1 adet toplantı

1.4 Uluslararasılaşma

(AÇIKLAMA: Değerlendirme yılı içerisinde yapılan uluslararasılaşma faaliyetleri hakkında izlenen yöntem ve uygulama örnekleri ve varsa yapılan iyileştirmelerle ilgili gerçekleştirilen bölümlere özgü uygulamaları açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz. KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 30, 31 ve 32’de yer alan “A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi”, “A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları” ve “A.5.3. Uluslararasılaşma performansı” alt ölçütlerine dair açıklamalarınızı ve kanıtlarınızı bu kısımda paylaşmanız beklenmektedir.)

Bölümümüzün 2 ayrı ülkede 3 ayrı üniversite ile erasmus ikili protokol anlaşması bulunmaktadır.

Bölümümüz öğretim elemanı Romanya’da partnerimiz Universitatea 1 Decembrie 1918 Din Alba Ilulia’da ders verme faaliyetinde bulundu.

Bölümümüz öğretim üyesi Letonya’nın başkenti Riga’da düzenlenen Bilim ve Teknolojide Avrupa İş Birliği Kuruluşu (COST - European Cooperation in Science and Technology - Association) COST aksiyonları arasında yer alan "C20104 - Yaşlılıkta Kanıta Dayalı Fiziksel Aktivite Ağı (PhysAgeNet)" adlı projenin üçüncü yönetim komitesi ve çalışma grupları toplantısı ve mevcut projenin eğitimine katıldı.

Bölümümüz öğretim üyemiz Yaşlılıkta Kanıta Dayalı Fiziksel Aktivite Ağı (PhysAgeNet)" adlı COST eylem planı kapsamında "ITC Conference Grant" desteği alarak Helsinki’de düzenlenen 19. EuGMS (European Geriatric Medicine Society) Kongresine katıldı.

[19. Eugms \(European Geriatric Medicine Society\) Kongresi](#)

[Bologna Program Çıktıları:](#)

[Erasmus Anlaşmaları \(Birim Temsilcisi Varlığı, Atılan Mail\):](#)

[Erasmus Hareketliliği](#)

[Cost - European Cooperation In Science And Technology - Association\) C20104 - Yaşlılıkta Kanıta Dayalı Fiziksel Aktivite Ağı \(Physagenet\)](#)

PUKÖ Tablosu

	PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
A.1.4.	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			

2. Eğitim-Öğretim

(AÇIKLAMA: KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 Sf. 33-50’de Yer Alan “B.1.1 Programların Tasarımı Ve Onayı”, “B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi”, “B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu”, “B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı”, “B.1.5. Programların İzlenmesi Ve Güncellenmesi”, “B.1.6. Eğitim Ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi”, “B.2.1. Öğretim Yöntem Ve Teknikleri”, “B.2.1. Ölçme Ve Değerlendirme”, “B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması Ve Kredilendirilmesi”, “B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Ve Diploma”, “B.3.1. Öğrenme Ortam Ve Kaynakları”, “B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri”, “B.3.4. Dezavantajlı Gruplar”, “B.4.1. Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri” Ve “B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Ve Gelişimi” Alt Ölçütlerine Dair Gerçekleştirilen Bölüme Özgü Uygulamaları Kanıtlarıyla Birlikte Açıklayınız. Ayrıca Bu Faaliyetlerin Yönetimi İçin Ortaya Konan Uygulama Ve İyileştirmeleri, PUKÖ Döngüleri Olarak Bu Bölümde Aşağıdaki Tabloda Özetleyiniz.)

B.1.1. Program Tasarımı Ve Onayı

[Program Eğitim Ve Amaçları](#)

[Program Çıktıları](#)

[İç Ve Dış Paydaş Toplantı](#)

[Bologna Çıktıları](#)

[Çekirdek Eğitim Programı Ftr](#)

[Ftr Misyon Vizyon: https://Ftr.Tarsus.Edu.Tr/Tr/Page/Misyon-Ve-Vizyon/15240](#)

[Müfredat Senato Kararı:](#)

[Ftr Tyyç İlişki](#)

[Web Site Program Çıktıları:](#)

B.1.2 [Ders Programı Pdf](#)

[Ders Dosyası Kapak Sayfası](#)

[Müfredat Kalite- İç Paydaş Toplantısı](#)

İç ve dış paydaş toplantılarında müfredat, eğitim öğretim, araştırma ile ilgili konularda paydaşların görüşleri alınmıştır. Bu görüşler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır. iç paydaş toplantısında öğrenci geri bildirimleri dikkate alınmış. Geri bildirimler doğrultusunda öğrencilerin talepleri doğrultusunda uygulamalı derslerin haftanın farklı günlerine

dağıtılmasına karar verildi.

B.1.3. Bologna Ders Dosyası
[Bologna Program Çıktıları](#)

B.1.4. Bologna Ders Dosyası
[Ders İzlenesi](#)
[İç Paydaş Toplantı](#)
[Bologna Ders Yüğü Pdf](#)

B.1.5. Bologna Ders Dosyası
[Ders Dosyası Kapak Sayfası:](#)
[En İyi Final:](#)
[En Kötü Final:](#)
[Ders İzlenesi](#)
[İç Paydaş Toplantı](#)
[Yarıyıl İçi Değ. Raporu](#)

B.1.6. Bologna Ders Dosyası
[Müfredat Senato Kararı](#)

[B.2.1. Bologna Ders Dosyası](#)

B.2.2 [Yid Ve Ysd Raporu](#)
[Bologna Ders Dosyası](#)
[En İyi Final](#)
[En Kötü Final](#)
Vize Final Yüzdelik Tablosu

[B.2.3. Muafiyet Yatay Geçiş Vs](#)

[B.2.4. Bologna Mezuniyet Koşulları](#)

B.3.1. [Drive Ders Sunumları Ekran Görüntüsü](#)
[Uzaktan Ders Ekran Görüntüsü](#)

[B.3.2 Web Site Geri Bildirim](#)

B.3.4. Engelli Öğrenci Yönerge: [https://Erisilebilir.Tarsus.Edu.Tr/Files/Ckfiles/Erisilebilir-Tarsus-Edu-Tr/Tarsus%20%C3%9cniversitesi%20engelli%20%C3%96%C4%9frecilere%20y%C3%B6nelik%20e%C4%9fitim-%C3%96%C4%9fretim%20ve%20s%C4%B1nav%20uygulamalar%C4%B1%20y%C3%B6nergesi%20\(1\).Pdf](https://Erisilebilir.Tarsus.Edu.Tr/Files/Ckfiles/Erisilebilir-Tarsus-Edu-Tr/Tarsus%20%C3%9cniversitesi%20engelli%20%C3%96%C4%9frecilere%20y%C3%B6nelik%20e%C4%9fitim-%C3%96%C4%9fretim%20ve%20s%C4%B1nav%20uygulamalar%C4%B1%20y%C3%B6nergesi%20(1).Pdf)

B.4.1. Atama Yükseltme Kriterleri:
https://Www.Yok.Gov.Tr/Documents/Akademik/Atanmakriterleri/Tarsus_Un_27_03_2019.Pdf
Verilen Dersler İle Çalışılan Alan Uyumu:

B.4.2. Yayın Tablosu: <https://Ftr.Tarsus.Edu.Tr/Files/Ckfiles/Ftr-Tarsus-Edu-Tr/2023%20yılı%20k%C4%B0tap%20kas%C4%B1m1.Pdf>

PUKÖ Tablosu

	PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
	X	X			
	X	X			
	X	X			
	X	X			

[\(4\)A.3.1.1.kanıt_adı.pdf](#)

3. Araştırma Geliştirme

(AÇIKLAMA: KİDR Hazırlama Kılavuzu Sürüm 3.2 sf. 51-57’de yer alan “C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi”, “C.1.2. İç ve dış kaynaklar”, “C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi”, “C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri”, “C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi” ve “C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi” alt ölçütlerine dair gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kanıtlarıyla birlikte açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.)

C.1.1. Bölümden Verilen Projeler

[Bap Vs](#)

C.1.2. İç Ve Dış Kaynaklar [Bap Yönelgesi](#)

[Tübitak 2218-1](#)

[Tübitak 2218-2](#)

Vs Projeler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri Ve Gelişimi

[Akademik Personel Araştırma Ve Geliştirme Yetkinliği](#)

C.2.2. Erasmus Anlaşması Ftr

[Cost](#)

[Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırmalar](#)

C.3.1. Yayın Tablosu

C.3.2. Yayın Tablosu

PUKÖ Tablosu

	PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
	X	X			
	X	X			

	X	X			
	X	X			

4. Toplumsal katkı

(AÇIKLAMA: Yetişkin eğitimi ve kariyer desteği, Ar-Ge ile bilginin çıktıya dönüştürülmesi, danışmanlık/şirket kurulumu, sosyal sorumluluk/gönüllülük projeleri konularında gerçekleştirilen çalışmalar listelenmeli buna ek olarak bu çalışmalara ait süreçlerin yönetimi ve takibi konusunda bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız. Ayrıca bu faaliyetlerin yönetimi için ortaya konan uygulama ve iyileştirmeleri, PUKÖ döngüleri olarak bu bölümde aşağıdaki tabloda özetleyiniz.)

D.1.1. ETKİNLİK ENGELLİLER GÜNÜ

WEB SİTE ETKİNLİKLER:

1. <https://ftr.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7652?title=3-aralik-dunya-engelliler-gunu-paneli>
2. <https://ftr.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7655?title=beyaz-baston-gorme-engelliler-haftasi>
3. <https://ftr.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7335?title=engelli-bireylerin-rehabilitasyonunda-fizyoterapinin-rolu>

PUKÖ Tablosu

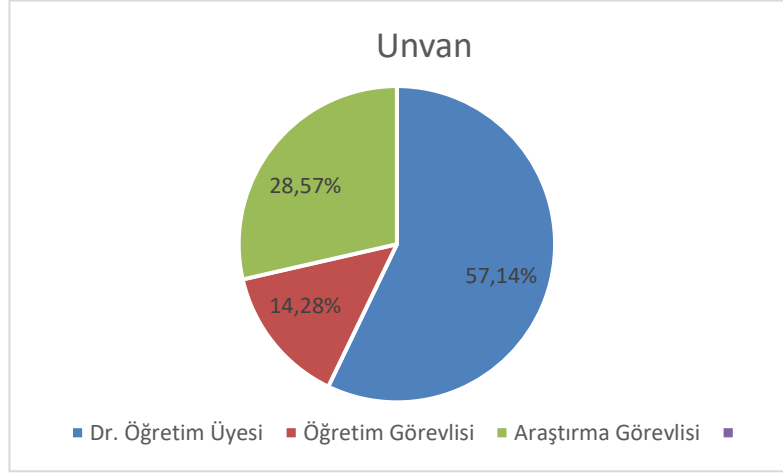
	PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
	X	X	X		
	X	X			
	X	X			
	X	X			

5. Enstitüsü/Fakültesi/Yüksekokulu/Meslek Yüksekokulu Performans Göstergeleri

5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri ve grafiği buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

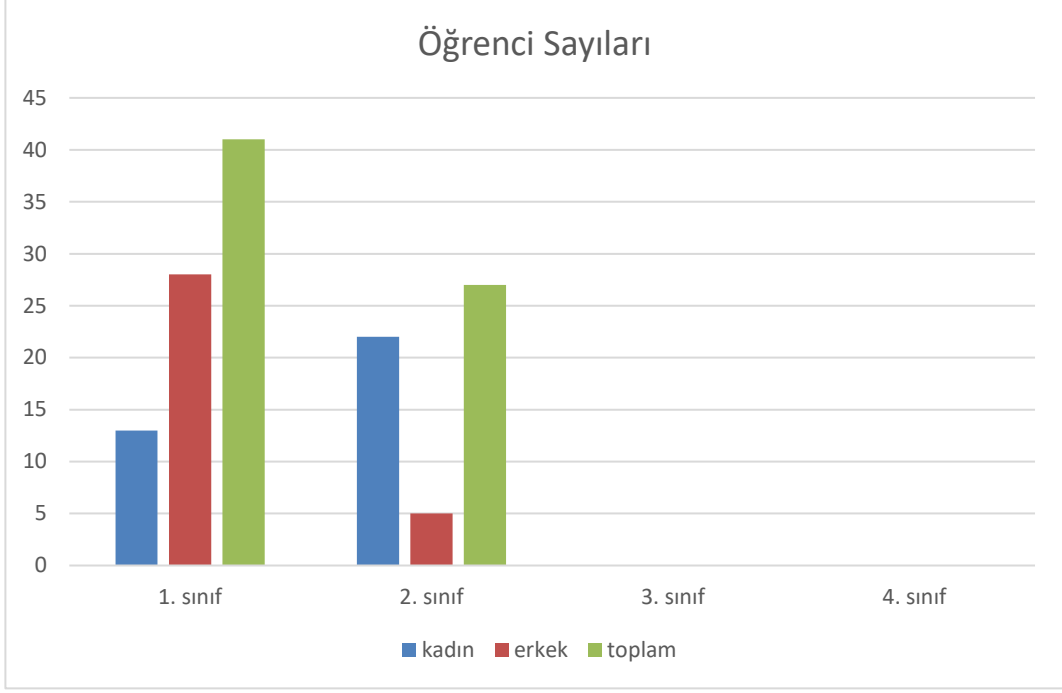
UNVAN	SAYI
Profesör	0
Doçent	0
Dr. Öğretim Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	2
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	4
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	3



5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafik örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz.)

SINIF	KADIN	ERKEK	TOPLAM
Hazırlık			
1	13	28	41
2	22	5	27
3			
4			
4+			
TOPLAM	35	33	68



5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirme	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı		3		
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı		1		
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı		0		
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı (%)		%15		
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)		%82		
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı		0		
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı		1		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim - öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek A2. Özgün değer katan bilimselel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırma	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı		0		
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı		1		
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)		385.468		
	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		2,5		
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		1,25		

k						
---	--	--	--	--	--	--

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)		21,2		
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı		8,5		
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı		9		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı		2		
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi		180.000		
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı		2		
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı		4		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı		2		
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı		1		
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı		0		
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı		0		
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı		0		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirmek üretilen bilgi ve teknolojinin üretim dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı		0		
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı		0		
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı		0		
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı		3		
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı		0		
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı		3		

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı		5		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı		314		
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı		3		
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı		5		
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı		1		
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı		3		
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı		4		

toplumsal katkısını artırmak						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı	0	16		
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	0	5		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	0	3		
	Ulusal	0	0		
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	0	7		
	Ulusal	0	2		
KİTAP	Uluslararası	0	2		
	Ulusal	0			

KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	0	0		
	Ulusal	0	0		
	Toplam Yayın	0	21		
	Öğretim Elemanı Sayısı	10	5		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	0	4,2		

5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	20 23 H ed ef	20 23 G er çe kl eş en	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi	0	10		
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	0	1		
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	0	2		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	0	3		
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	0	0		
Toplam Makale	0	16		

Öğretim Elemanı Sayısı	5	
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	3,2	

5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	0	0
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	0
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	0	0
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	0	0
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı	0	0
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	0	0
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	0	0
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	0	0
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	0	0
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı	0	0
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	0	0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	0	0
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	0	0

C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	0	0
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	0	0
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütölen proje sayısı	0	0
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	0
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütölen proje sayısı	0	0

6. Sonuç ve Öneriler

(AÇIKLAMA: Bu bölümde hazırlanmış olan PUKÖ tablolarına dair aşağıdakine benzer özet bir tablo koymanız yeterli olacaktır. Ayrıca kalite güvencesi çalışmaları ile ilgili görüş, öneri ve şikayetlerinizi bu bölümde belirtebilirsiniz.)

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	4
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	4
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	4
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	4
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	4